

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ  
II Международного научно-педагогического форума  
«Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и  
практики» (из серии «Вузовская педагогика»),**

**В рамках проведения форума 31 января - 1 февраля 2023 г. пройдут  
Всероссийские конкурсы с международным участием:**

- Всероссийский конкурс лучшего преподавателя, ведущего занятия на языке-посреднике (английский язык) «Using English to Teach Medicine»;
- Всероссийский конкурс «Клиническая фармакология как междисциплинарная дисциплина»;
- II Всероссийский конкурс «Проблемы вузовской педагогики глазами студентов»;
- II Всероссийский конкурс «Педагогическое вдохновение»;
- III Всероссийский конкурс «Молодой преподаватель»;
- VI Всероссийский конкурс практических навыков «Неотложка».

**Основные мероприятия запланированы на 2 и 3 февраля 2023 г.:**

**СИМПОЗИУМЫ:**

- 1) Симпозиум *«Педагогика и медицина в служении человеку»:*  
1-я секция *«Актуальные проблемы педагогики в современном медицинском образовании»;*  
2-я секция *«Педагогика здоровья и здоровьесберегательные технологии в образовательной среде медицинского вуза»;*  
3-я секция *«Инклюзивное образование – опыт организации и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования и среднего профессионального образования».*
- 2) Симпозиум *«Интернационализация медицинского образования и экспорт образовательных услуг»;*
- 3) Симпозиум *«Среднее медицинское и фармацевтическое образование - модернизация в условиях современных вызовов»;*
- 4) Симпозиум *«Подготовка специалиста будущего»*  
1-я секция *«Непрерывное медицинское образование»*  
2-я секция *«Аккредитация специалистов здравоохранения»*  
3-я секция *«Симуляционное обучение в медицине»*  
4-я секция *«Содействие в трудоустройстве и сопровождении профессиональной карьеры»*

**СЕКЦИИ:**

- 1) *«Инновационная профориентация и довузовская подготовка»*
- 2) *«Формирование профессиональных компетенций в обучении стоматологии»*
- 3) *«Высшее фармацевтическое образование: опыт и тренды в условиях цифровизации и современных педагогических практик»*
- 4) *«Воспитательная работа и молодежная политика в вузах»*
- 5) *«Цифровая трансформация, обеспечивающая качество и доступность образования»*

**КРУГЛЫЕ СТОЛЫ:**

- 1) *«Практико-ориентированный подход в преподавании клинической фармакологии как основа лекарственной безопасности»;*

- 2) «Несколько минут» (посвященный ЗППП);
- 3) «Преподавание гуманитарных дисциплин в современных условиях»;
- 4) «Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях в современных реалиях».

#### **МАСТЕР-КЛАССЫ:**

- 1) «Театральная педагогика в воспитании культуры общения врача с пациентом»;
- 2) «Способы формирования клинического мышления врача на занятиях по теоретическим дисциплинам»;
- 3) «Медиатехнологии в образовательном процессе медицинского вуза»;
- 4) «Методы артпедагогике в подготовке врача»;
- 5) «Технология позиционной дискуссии на теоретических занятиях с обучающимися медицинского вуза»;
- 6) Онкология «Рак, что нужно знать каждому»;
- 7) Неврология «Секреты нейрореабилитации»;
- 8) Гигиена «Гигиена рук как инструмент профилактики ИСМП».

#### **«ЯРМАРКА МАСТЕРОВ»**

##### **(АККРЕДИТОВАННЫЕ В НМО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН):**

- «Внутриматочная патология: принципы малоинвазивной хирургии» (методики обучения);
- «Детская неврология: Мифы о здоровье ребенка» (методики обучения);
- «Инфузионная терапия» практическое занятие с ординаторами по специальности «Хирургия», «Анестезиология и реаниматология» (методики обучения);
- «Использование интерактивных тренажеров Боткин и Боди интерактив в обучении студентов -медиков по модулям «Факультетской терапия» и «Неотложная кардиология»» (методики обучения);
- «Оказание неотложной помощи при ДТП» (методики обучения);
- «Оказание первой помощи при автодорожной травме, осложненной переломом правого бедра и наружным артериальным кровотечением средней степени тяжести, в условиях скорой помощи» (методики обучения);
- «Первая помощь при ДТП» (методики обучения);
- «Получение лечебно-косметических средств» (методики обучения);
- «Получение мягких лекарственных форм в условиях аптечного производства с использованием средств малой механизации» (методики обучения);
- «Прикладная анатомия сухожилий верхних конечностей. Микрохирургия СНП верхних конечностей» (методики обучения);
- «Работа в четыре руки: осознанная реальность» (методики обучения);
- «Разрыв матки в акушерской практике» (методики обучения);
- «Рутинная настройка параметров ИВЛ и рекрутмент – манёвр» (методики обучения);
- «Система 3.0: какие три вопроса помогут руководителю выявить наиболее значимые проблемы?» (для ОЗиЗ) (методики обучения);
- «Современные технологии в лечении доброкачественных заболеваний шейки матки» (методики обучения);
- «Трансуретральная резекция аденомы простаты» (методики обучения);
- «Эндоваскулярное лечение ОКС и заболеваний периферических артерий. Современные методики обучения»;

- Кадаверный мастер-класс «Лапароскопическая хирургия генитального пролапса с использованием сетчатых имплантов» (методики обучения).