

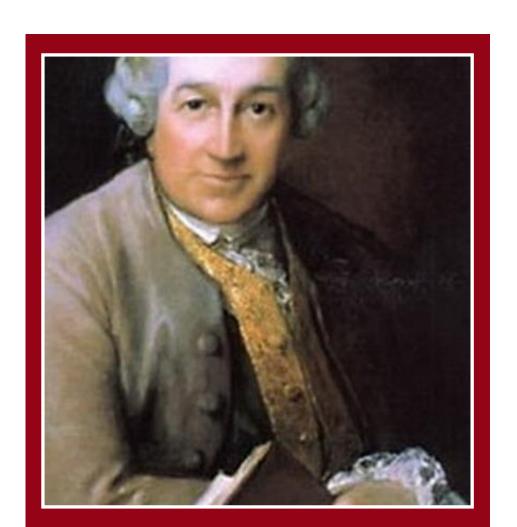
«НАУЧИТЬСЯ ВЕЧНО УЧИТЬСЯ»

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ
В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ БУДУЩЕГО ВРАЧА

д.м.н., профессор Н.М. Тюхтева д.м.н., профессор Е.И. Прахин

«ТАМ, ГДЕ ПРЕЖДЕ БЫЛИ ГРАНИЦЫ НАУКИ, ТАМ ТЕПЕРЬ ЕЕ ЦЕНТР»

ГЕОРГ КРИСТОФ ЛИХТЕНБЕРГ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- активно формируемая структура врачебного восприятия (видения) и синтеза фактов болезни и образа больного человека, складывающаяся на основе знаний и опыта наблюдений клинической реальности и позволяющая:
 - 1) адекватно отражать сущность повреждений в индивидуальном нозологическом (или синдромологическом) диагнозе с выбором наиболее эффективного лечения, верифицируемых течением и исходами болезни конкретного больного;
 - **2) снижать вероятность врачебных ошибок** и заблуждений;
 - 3) постоянно развивать основу клинического обучения и расширенного воспроизводства научных знаний о болезни и больном».

РОЛЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ В РАЗВИТИИ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования указано, что выпускник должен обладать компетенциями:

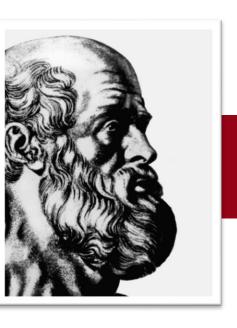
- способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3)
- способен и готов проводить **патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы** (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);
- способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-17)

НАВЫКИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОБЛЕМА ПОИСКА ИСТИНЫ В РАБОТЕ ВРАЧА

Клиническое мышление, являясь специфическим видом умственной деятельности, базируется на многих качествах врача:

- наличии специальных знаний,
- наблюдательности,
- интуиции,
- на законах диалектики и логики.

Анализируя понятие **КЛИНИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**, позволю рассмотреть становление его первоосновы — врачебного мышления, являющегося неотъемлемой частью истории развития медицины.



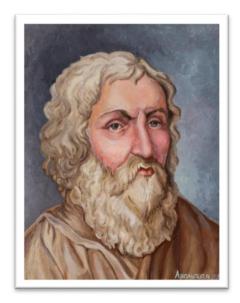
25 ВЕКОВ НАЗАД

(ок. 460–370 гг. до н. э.)

Метод Гиппократа

тщательное наблюдение и факты

«В ЦАРСТВЕ БОЛЕЗНИ НАЧИНАЕТ ПРАВИТЬ РАЗУМ»...



ПЕРВОЕ —

Гиппократ завещал изучать все, что касается больного и выяснять причины болезни в связи с окружающим миром:

«Наивысшей руководительницей является природа. Мудрость же заключается в том, чтобы **познавать** все то, что сделано природой»

(«О благоприличном поведении»).

BTOPOE —

Гиппократ наставлял помнить о том, что успех врачевания во многом определяется доверием пациента к врачу

Его пожелания в отношении поведения врача актуальны сегодня, так же как и двадцать пять веков тому назад: «Пусть он также будет по своему нраву человеком прекрасным и добрым и как таковой значительным и человеколюбивым»....

ТРЕТЬЕ —

Гиппократ создал объективный метод врачебного наблюдения и обследования больного, основанный на систематизации объективных и субъективных симптомов заболевания («метод Гиппократа»)

НАКОНЕЦ, **ЧЕТВЕРТОЕ**, САМОЕ ВАЖНОЕ

с Гиппократа медицина начинает рассматривать больного и болезнь, используя философскую методологию познания.

Гиппократ писал: «Поэтому должно ...перенести мудрость в медицину, а медицину в мудрость.

Ведь врач-философ равен Богу.

Да и немного, в самом деле, различия между мудростью и медициной, и все, что ищется для мудрости, все это есть в медицине»

(«О благоприличном поведении»).

Более высоким уровнем врачебного мышления следует считать **концепцию С. П. Боткина**



Клиническая медицина для С. П. Боткина — прежде всего наука

Он считал, что строгая научность подхода к больному— первое основное условие успеха врача.

В 1862 г. в одной из первых клинических лекций, опубликованных в «Медицинском вестнике» С.П. Боткин писал:



- «Чтобы избавить больного от случайностей, а себя от угрызений совести и принести истинную пользу человечеству, неизбежный для этого путь есть научный»...
- А если практическая медицина должна быть поставлена в ряд естественных наук, то понятно, что приемы, употребляемые в практике для исследования, наблюдения и лечения больного должны быть приемами естествоиспытателя, основывающего свое заключение на возможно большем количестве строго и научно наблюдаемых фактов.
- Поэтому вы поймете, что научная практическая медицина, основывая свои действия на таких заключениях, не может допускать произвола, иногда тут и там проглядывающего под красивой мантией искусства, медицинского чутья, такта и т. д.».

Варианты проявления болезней у отдельных больных бесчисленны



«Раз убедившись в том, что учащегося нельзя познакомить в течение клинического преподавания со всеми разнообразными проявлениями жизни больного организма, клиницист-преподаватель ставит первой задачей передать учащимся тот метод, руководствуясь которым молодой практик был бы в состоянии впоследствии самостоятельно применять свои теоретические врачебные сведения к больным индивидуумам, которые ему встретятся на его практическом поприще».

Усвоение определенного метода — **второе**, по С. П. Боткину, основное условие успеха.

- «Больной является предметом научного исследования», подчеркивает он.
- Научная же оценка данных и выводы в отношении отдельного больного есть уже не диагностика болезни, а диагностика больного, поскольку оцениваются особенности его организма (...индивидуализация каждого случая, основанная на осязательных научных данных (ПРИНЦИП ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ), и составляет задачу клинической медицины и вместе с тем самое твердое основание лечения, направленного не против болезни, а против страдания больного».
- Третье основное условие, по мнению С. П. Боткина индивидуализация, построение, «теории данного случая». основа принципа современной персонифицированной медицины

Кураторы Совета СНО

- Маркузе Константин Павлович
- <u>Вениамин Исаакович</u> Рожанский
- <u>Файншмидт Александр</u> <u>Бенцианович</u>
- Абрам Танхелевич Пшоник
- Нифантьев Олег Евгеньевич
- Савченков Юрий Иванович
- Рапопорт Жан Жозефович
- Кулинский Владимир Ильич
- Валерий Васильевич Иванов
- Николаев Валериан Георгиеви
- Винник Юрий Семенович
- Петрова Марина Михайловна





Председатели Совета СНО

- <u>Зборовский Александр</u> <u>Борисович</u>
- Зырянов Александр Изотович
- Ткаченко Лидия Гавриловна
- Лазаренко Виктор Иванович
- Дыхно Юрий Александрович
- Поликарпов Леонид Севостьянович
- Колпакова Алла Федоровна
- Бузовкина Любовь Павловна
- Вихрук (Песегова) Тамара Ивановна
- Синяпко Сергей Федорович















ПРЕДСЕДАТЕЛИ СОВЕТА СНО

- Новохацкий Станислав Глебович
- Мясин Игорь Михайлович
- Мухин Сергей Петрович
- Черданцев Дмитрий Владимирович
- Лубнин Алексей Михайлович
- Мосина Валентина Анатольевна
- Фандюхин Сергей Александрович
- Маркелова Надежда Михайловна
- Серова Екатерина Валерьевна
- Можейко Елена Юрьевна
- Тюхтева Надежда Михайловна



















АБСОЛЮНЫЙ БРЕНД КРАСГМУ

Первый именной конкурс – лучших студенческих работ им. проф. Исая Исааковича Гительзона – 1967 год

ЛАУРЕАТЫ КОНКУРСА ИМЕНИ ПРОФЕССОРА И.И. ГИТЕЛЬЗОНА - СНОВЦЫ КОЛЛЕКТИВА ПРОФ. М.И.ГУЛЬМАНА И Ю.С.ВИННИКА

- Виктор Олегович Попов, 1982 г.
- Геннадий Викторович Мамаев, 1983 г.
- Дмитрий Владимирович Черданцев, 1989
 г.
- Вячеслав Людвигович Фаттахов, 1989 г.
- Алесандр Александрович Вахрунин, 1991 г.
- Олег Анатольевич Песегов, 1991 г.
- Сергей Владимирович Якимов, 1993 г.
- Наталья Владимировна Суханова, 1995 г.
- Ольга Владимировна Первова, 1997 г.
- Андрей Александрович Корниенко, 1997
 г.
- Александр Александрович Арнст, 1997 г.
- Евгения Александровна Еноткина, 1997 г.
- Антон Павлович Винокуров, 1997 г.

- Ольга Валерьевна Анишина, 1998, 1999, 2000 г.
- Геворк Эдуартович Карапетян, 1999 и 2000 г.
- Виктория Павловна Овчинникова, 2002 г.
- Дмитрий Владимирович Владимиров, 2002 г.
- Михаил Николаевич Кузнецов, 2005 г.
- Елизавета Евгеньевна Лебедева, 2005 г.
- Елена Сергеевна Черепанова, 2005 г.
- Марина Александровна Хорольская, 2005 г.
- Снытко Евгения Викторовна, 2007 г.

6 ДОКТОРОВ НАУК, ОСТАЛЬНЫЕ – КАНДИДАТЫ НАУК

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА ПРИМЕРЕ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

20 докторских диссертаций































ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	Общее кол-во
ДИПЛОМАНТЫ	4	2	4	0	1	18
ЛАУРЕАТЫ	5	0	5	4	2	17

Дипломанты 2015 года

Лучшая студенческая работа им. И. И. Гительзона:

Микаиллы Гюльнар Тельман кызы - ординатура

Конкурс лучших работ в области гистологии, патоморфологии и общей патологии им. проф. П.Г. Подзолкова:

Юровская Ксения Сергеевна - ординатура

Конкурс лучших студенческих работ в области неврологии, нейрофизиологии и нейрогенетики «Лучшая научная идея» имени профессора В.А. Руднева:

Юровская Ксения Сергеевна - ординатура

Дипломанты 2017 года

Лучший молодой ученый им. А.И. Инжутовой:

Кузнецова Дарья Евгеньевна - ординатура, аспирантура

Лауреаты 2015 года

Лучшая студенческая работа им. И. И. Гительзона:

Елистратова Татьяна Анатольевна

Конкурс лучших студенческих работ в области неврологии, нейрофизиологии и нейрогенетики «Лучшая научная идея» имени профессора В.А. Руднева:

Исмаилова Сайкал Баатырбековна - ординатура, аспирантура **Конкурс лучших терапевтических работ им. проф. В.А.**

Опалевой-Стеганцевой:

Юровская Ксения Сергеевна - ординатура

Конкурс студентов и молодых ученых «Молодой организатор здравоохранения» имени профессора В.К. Сологуба:

Милехина Илона Евгеньевна – ординатура, аспирантура, КМН.

Лауреаты 2017 года:

Лучший молодой ученый им. А.И. Инжутовой:

Субочева Светлана Алексеевна - ординатура, аспирантура Соловьева Ирина Анатольевна - аспирантура, ДМН

















СПИСОК ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В 2019 ГОДУ ПОД РУКОВОДСТВОМ СОТРУДНИКОВ КРАСГМУ

ДОКТОРСКИЕ

- 1. Моргун А.В. 14.03.03
- 2. Гурьева А. Б. 14.03.01
- 3. Хохлова О.Е. 03.02.03
- 4. Теплякова О.В. 14.01.17
- **5.** Наркевич А.Н. **03.01.09**

КАНДИДАТСКИЕ

- 1. Зубрицкая Е.М. 14.01.11
- 2. Таровская А.М. 14.01.11
- 3. Позовская Е.В. 14.03.01
- 4. Деулина В.В. 14.01.17
- 5. Шестак **Д.О.** 14.03.01
- 6. Соловьева H.C. 14.01.17
- 7. Моторина А.В. 14.01.10, 14.01.12
- 8. Вольф Н.Г. 14.01.08
- 9. Севастьянова М.С. 19.00.07
- 10. Масленникова Н.А. 14.01.09
- 11. Сафонцев И.П. 14.01.12 (соискатель)
- 12. Кузнецова Д.Е. 14.01.01
- 13. Ботов А.В. 14.01.17, 14.01.18 (соискатель)
- 14. Байтингер А.В. -14.01.17, 14.01.18
- 15. <u>Шпак В.В. 14.01.17</u>
- 16. Pyc P.P. 14.01.04, 14.01.05
- 17. Алексеева О.В. 14.01.04
- 18. Лебедева Е.В. 14.01.13
- 19. Алексеевич Г.Ю. 14.01.11
- 20. Казанбаев Р.Т. 14.01.10
- 21. Калинина Ю.С. 14.01.10

СПИСОК ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В 2018 ГОДУ ПОД РУКОВОДСТВОМ СОТРУДНИКОВ КРАСГМУ

ДОКТОРСКИЕ

- 1. Лопатина О.Л. 03.03.01
- 2. Соловьева И.А. 14.01.04; 14.03.09
- 3. Пахомова Р.А. 14.01-17
- 4. Гладкая В. С. 14.03.01
- **5.** Бочанова Е.Н. **14.03.06**
- 6. Волкова О.В. 19.00.04 (защ. 07.12.2018г.)

КАНДИДАТСКИЕ

- 1. Борисова Е.А. 14.01.01
- 2. Сивова Е.Н. 14.01.01
- 3. Полстяной А.М. 14.01.01
- 4. Алданова Е.Е. 14.01.05
- 5. Aлексеев И.А. 14.01.05 (защ. 13.12.2018г.)
- 6. Вериго Я.А. 14.01.05;14.01.04
- 7. Кускаева А.В. 14.01.05
- 8. Третьякова С.С. 14.01.05
- 9. Черепанова И.В. 14.01.08
- 10. Алексеевич Г.В. 14.01.11
- 11. Швецова И.Н. 14.01.11
- 12. Лысенко О.В. 14.01.14
- 13. Попова Е.А. 14.01.14
- 14. Мылтыгашев М.П. 14.01.17; 14.01.23
- 15. Плахотникова А.М. 14.01.17
- 16. Рябков Ю.В. 14.01.17
- 17. Носков И.Г. 14.01.17
- 18. Лисовская Е.Д. 14.02.03 (защ. 29.11.2018г.)
- 19. Денисова А.Б.- 14.03.03
- 20. Глазырин Ю.Е. 03.01.04
- 21. Вишнякова Н.Н. 19.00.04

СПИСОК ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В 2017 ГОДУ ПОД РУКОВОДСТВОМ СОТРУДНИКОВ КРАСГМУ

<u>ДОКТОРСКИЕ</u>

- 1. Шимохина Н.Ю. -14.01.05 (д.м.н., проф. Петрова М.М., д.м.н., проф. Савченко А.А.)
- 2. Теппер Е.А. 14.01.08 (д.м.н., проф. Таранушенко Т.Е., д.м.н., проф. Артюхов И.П.)
- 3. Подсонная И.В. 14.01.11 (д.м.н. проф. Прокопенко С.В., д.м.н., проф. Ефремушкин Г.Г.)
- 4. Селянинов К.В. 14.01.17
- 5. Серова Е.В. 14.01.17 (д.м.н., проф. Винник Ю.С., д.м.н., проф. Котловский Ю.В.)
- 6. Сергеева И.В. 1401.04 (д.м.н., проф. Демко И.В.)
- 7. Еремина О.В. –1401.05 (д.м.н., проф. Петрова М.М., д.м.н., проф. Прокопенко С.В.)

КАНДИДАТСКИЕ

- 1. Штох Е.А. 14.01.01
- 2. Болдырева О.В. -14.01.03
- 3. Зимницкая О.В. 14.01.05
- 4. Мариловцева О.В. 14.01.05
- Строганова М. 14.01.08
- 6. Платунова И.М. 14.01.11
- 7. Гуликян Г. Н. 14.01.17
- 8. Малков А.Б. 14.01.17
- 9. Юрьева М. Ю. 14.01.17
- 10. Kpat A.B. 03.01.04; 14.01.12
- 11. Карепов М.Р. 14.03.01
- 12. Орлова И.И. 14.03.01
- 13. Романенко А.А. -14.03.01
- 14. Затонская Е.В. -14.01.05; 14.01.04
- 15. Семенов Э. В. 14.01.14
- 16. Воронова Е.А. 14.01.17
- 17. <u>Репина Е.В. 14.01.17</u>
- 18. Шапкина В.А. 14.01.17
- 19. Павлов А.В. 14.02.03



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОЦ «МОЛОДЁЖНАЯ НАУКА»

- Проведение научных студенческих мероприятий (Ярмарка СНО «Путь в науку», всероссийский фестиваль «Nauka 0+», Science Slam, Командный конкурс Case-Study)
- Поддержка и развитие **проектной деятельности** молодых ученых
- Проведение научных конференций для студентов и молодых ученых
- Активизация научной и творческой деятельности студентов и преподавателей
- Повышение успеваемости
- Профориентация будущего специалиста





MACTEP-КЛАССЫ «МОЛОДЁЖНАЯ НАУКА»



ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОВ ПРОЕКТОВ

ОТБОР НА КАФЕДРАХ

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НОЦ

ИМЕННЫЕ КОНКУРСЫ КРАСГМУ

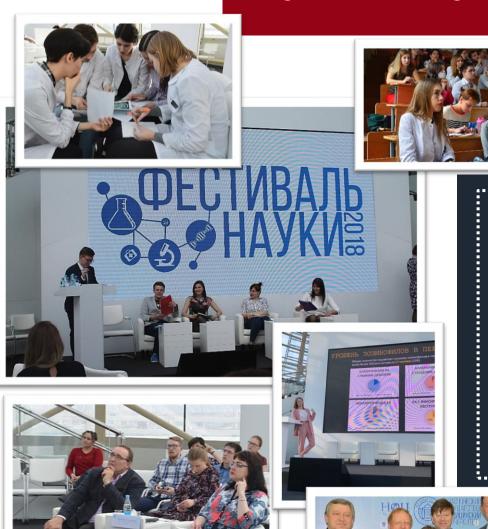
РОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ, ПРЕМИИ, ТРЭВЕЛ-ГРАНТЫ ОТ ВУЗА







ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЁЖНОЙ НАУКИ



- 28 секций
- 8 именных конкурсов
- Конкурс «Science Slam»
- Конкурс сложных клинических случаев
- Командный конкурс «Case-Study»

ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЁЖНОЙ НАУКИ:

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

- 1. Морфология
- 2. Фундаментальная медицина
- 3. Патологическая анатомия и судебная медицина
- 4. Кардиоваскулярная патология
- 5. Неврология, медицинская генетика и восстановительная медицина
- 6. Терапия
- 7. Общая и гнойная хирургия
- 8. Нейрохирургия, травматология, ортопедия
- 9. Урология и онкология
- 10. Офтальмология, оториноларингология и челюстно-лицевая хирургия
- 11. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, неотложные состояния
- 12. Стоматология
- 13. Экономика и организация здравоохранения
- 14. Педиатрия

- 15. Акушерство и гинекология
- Молекулярная и трансляционная медицина.
 Биоинженерия и биотехнология
- 17. Инфекционные болезни (инфекционные болезни, детские инфекции, фтизиатрия)
- 18. Дерматовенерология
- 19. Фармация
- 20. Фармакология
- 21. Психология, психиатрия и педагогика
- 22. Медицинская кибернетика, информатика
- 23. Медицинская биофизика
- 24. Гуманитарная секция
- 25. Научная секция на английском языке
- 26. Секция 3ОЖ
- 27. Секция студентов медицинских колледжей
- 28. Секция школьников (п/секция №1 Биология, п/секция №2 Химия)







Секционные заседания: 28 секций











ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЁЖНОЙ НАУКИ:

MMEHHBIE KOHKYPCBI

- **Конкурс лучших студенческих работ** им. проф. И.И. Гительзона
- Конкурс **лучших хирургических студенческих работ** им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого
- Конкурс **лучших терапевтических студенческих работ** им. проф. В.А. Опалевой-Стеганцевой
- Конкурса **лучших гуманитарных студенческих работ** им. проф. А.Н. Орлова
- Конкурс лучших студенческих работ в области гистологии, патоморфологии и общей патологии им. проф. П.Г. Подзолкова
 - Конкурс студентов и молодых ученых им. проф. В.К. Сологуба «Молодой организатор здравоохранения»
 - Конкурс **лучших работ студентов и молодых ученых в области нейронаук** им. проф. В.А. Руднева
 - Конкурс лучших студенческих работ в области анатомических препаратов им. проф. М.Г. Привеса

ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЁЖНОЙ НАУКИ:

SCIENCE SLAM

Конкурс представления своих научных исследований в юмористической и доступной форме







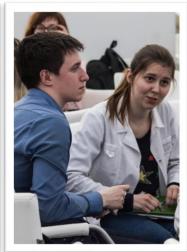




ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЁЖНОЙ НАУКИ: КОМАНДНЫЙ КОНКУРС «CASE-STUDY»

Команды решают 7 задач по клиническим дисциплинам: хирургия, терапия, акушерство и гинекология, неврология, стоматология, анестезиология и реаниматология, педиатрия













ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЁЖНОЙ НАУКИ:

КОНКУРС СЛОЖНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ СЛУЧАЕВ











ПУТЬ В НАУКУ

- Ярмарка СНО
- Science Slam
- Лекторий «Как делать науку?»

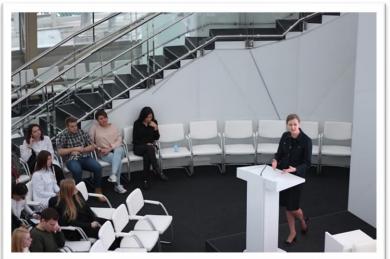


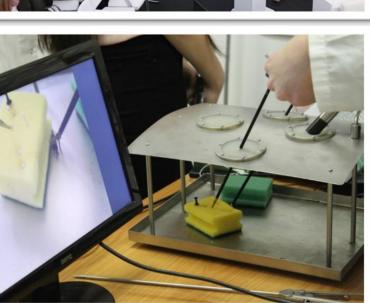




ПУТЬ В НАУКУ:

APMAPKA CHO













ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ

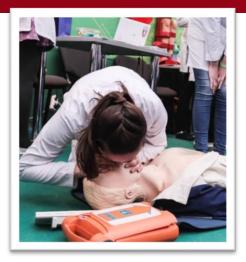
|(HAYKA0+)|



Организаторы трека «**Медицина и здравоохранения**» и выставки достижений молодых ученых Красноярского государственного медицинского университета











Эстафета вузовской науки: победа в двух платформах: «Неврология» и «Кардиология»











Российская конференция пульмонологов, оториноларингологов и аллергологов: конкурс молодых ученых и студентов



16-17 ноября 2018 года Аудитория – более 150 человек 10 участников





ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Гранты программы УМНИК

Тревел-гранты ККФН «Поддержка академической мобильности»

Внутривузовские гранты для обучающихся

Стимулирующие выплаты и стипендии для молодых ученых

РЕЗУЛЬТАТЫ



ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ





Янкова Анастасия Владимировна, 6 курс лечебного факультета

Лауреат II степени студенческой научно-практической конференции V международного молодежного медицинского форума "Белые цветы", г. Казань

Лауреат III степени конкурса молодых ученых в рамках XXIX Национального конгресса по болезням органов дыхания, г. Москва, устная и постерная сессия

Григорян Кнарик Врежовна, 6 курс лечебного факультета -

Лауреат III степени студенческой научно-практической конференции V международного молодежного медицинского форума "Белые цветы", г. Казань

Ширванян Мария Андраниковна, 6 курс лечебного факультета

- Лауреат III степени студенческой научно-практической конференции V международного молодежного медицинского форума "Белые цветы", г. Казань

Казадаева Инна Александровна, 5 курс лечебного факультета Лауреат III степени Санкт-Петербургских научных чтений

Шедько Никита Константинович, 5 курс лечебного факультета - Лауреат III степени студенческой научно-практической конференции V международного молодежного медицинского форума "Белые цветы", г. Казань

СТРУКТУРА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ



ЛАУРЕАТЫ КРАЕВЫХ ИМЕННЫХ СТИПЕНДИЙ ИМ. ПРОФ. В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО





ПРЕМИЯ ГЛАВЫ Г.КРАСНОЯРСКА ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ







СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ

Формирование элитной научной среды среди студентов

Коммуникация с российским и мировым научным сообществом

Создание престижа для статуса молодого ученого

Стайлинг индивидуального научного портфорлио

Вливание в реальный творческий коллектив ведущих научных школ – научное наставничество

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

