

ФГБОУ ВО Красноярский государственный медицинский
университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

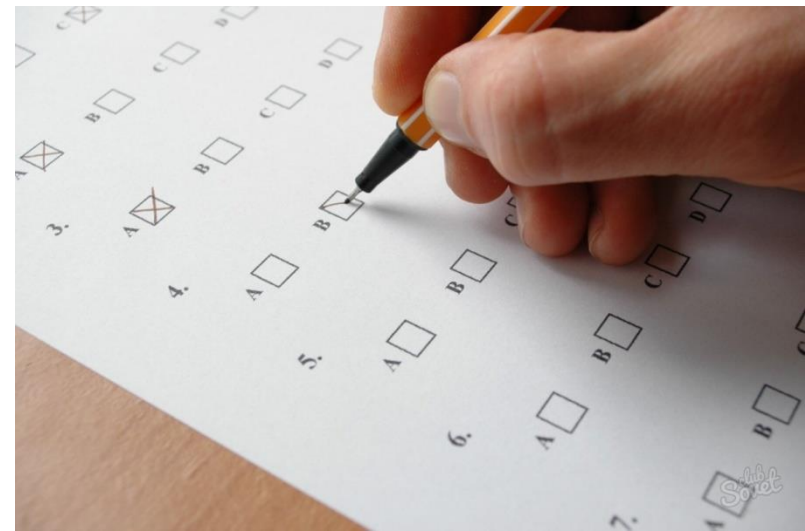
К вопросу о эффективности тестов

Авторы:

к.п.н., Ирина Петровна Агафонова,
зав.отделением «Фармация»

Виталий Галактионович Попов, зав.КСЛ

Являются ли тесты
объективными в оценивании
знаний в процессе обучения?



Преимущества тестов

1. Стандартизованный метод оценивания знаний.
2. Объективный метод оценивания знаний.
3. Минимальные временные затраты.



Недостатки тестов

1. Заучивание теста при подготовке.
2. Ошибки в тестах.
3. Различные вариации ответов (выбрать все, кроме/ выбрать несколько вариантов ответов/дополните ответ)
4. Элемент случайности.



Тесты

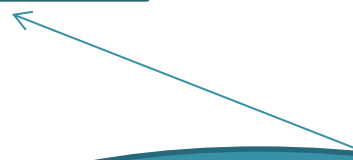
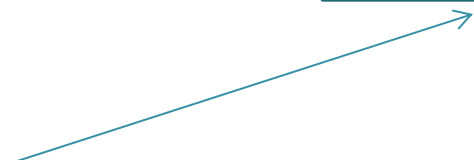
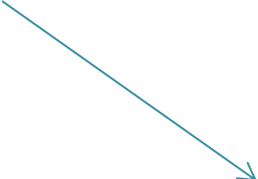
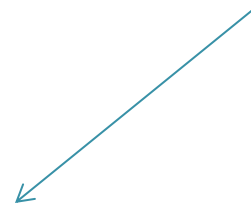
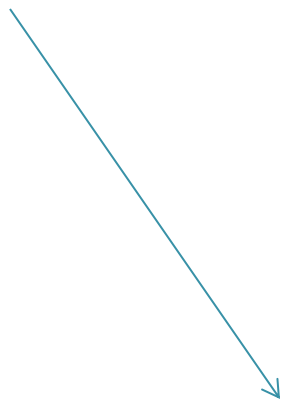
Диалог

Разбор
ситуаций

Дисциплина

Индивидуальный
опрос

Фронтальный
опрос



Выводы

1. Тесты не являются единственным исчерпывающим методом образовательной диагностики.
2. Необходимо использовать другие активные формы контроля.



СТАЩЕ БО!