

УСЛОВИЯ ПУБЛИКАЦИИ

1. Регистрация

Необходимо пройти регистрацию на сайте pedconf.krasgmu.ru

- **Размещение публикаций на сайте** доступно до 26.01.2024 г.
- Рабочие языки: русский, английский.

2. Требования к статье

- От одного автора принимается не более **одной** научной работы.
- При оформлении статьи на английском языке все пункты заполняются на английском языке.

Подробные требования к оформлению статьи приведены в Приложении 1. Материалы, представленные с соблюдением всех требований к оформлению и изложению текста, будут размещены в базе данных РИНЦ (<http://elibrary.ru>).

Обращаем Ваше внимание, что авторы несут ответственность за оригинальность представленных к публикации статей, за достоверность приводимых фактов, статистических данных, фамилий и инициалов, ссылок на источники и прочих сведений.

Оригинальность текста должна составлять **не менее 80 % от объема статьи (без учета списка источников)**. Статья не должна быть ранее опубликована, а также не должна быть представлена для рассмотрения и публикации в другом издании.

Организаторы оставляют за собой право отклонять материалы, не соответствующие предъявляемым требованиям к оформлению статьи.

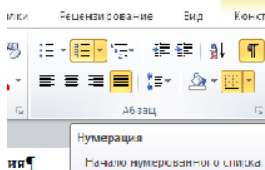
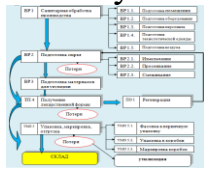
Материалы не возвращаются.

Структура статьи

- **Индекс УДК**
- **Название статьи**
- **Автор(ы)**
- **Организация(и)**
- **Аннотация**
- **Ключевые слова**
- **Article title**
- **The authors**
- **Organizations**
- **Abstract**

- **Keywords**
- **Текст статьи**
- **Список источников**
- **Информация об авторах**

Приложение 1. Требования к оформлению статьи в сборник

Элемент	Пример															
Название файла	ПетровАИ.doc или ПетровАИ.docx															
Тип файла	Microsoft Office Word (doc, docx)															
Размер листа	A4															
Поля	Левое - 3 см; верхнее, нижнее, правое – 2 см.															
Шрифт	Times New Roman размером 14 пунктов															
Междустрочный интервал	Одинарный															
Ориентация страницы	Книжная															
Выравнивание основного текста	По ширине															
Абзацные отступы	1,25 см. (не допускается заменять пробелами или табуляцией)															
Нумерация	Начало нумерованного списка оформлять опцией Microsoft Office Word – Нумерация (с отступом 1,25см). 															
Иллюстрации	Одинарный интервал, 12 пунктов. Если рисунок в тексте один, то слово «Рисунок» не пишется.  <p style="text-align: center;">Рисунок 1. Общая технологическая схема получения лекарственной формы</p>															
Таблица	Одинарный интервал, 12 пунктов. Если таблица в тексте одна, то слово «Таблица» не пишется. <p style="text-align: center;">Таблица 1. Результаты анкетирования</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Критерии</th> <th colspan="3">Оценка в баллах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Критерии	Оценка в баллах					5	4	3					
№	Критерии	Оценка в баллах														
		5	4	3												
Формула	В формулах и дробных числах должна стоять запятая, а не точка (например: 0,5). Формулы необходимо набирать во встроенном формульном															

редакторе MS Word (Equation 3.0)/ Располагаются по центру.

$$V=S/t, (1)$$

Где V – скорость, м/сек;

S – расстояние, м;

t– время, сек;

Список источников

(5-10 источников; заголовок раздела - выравнивание по центру, полужирный шрифт, после текста статьи. Рекомендуется использовать ссылки на источник не старше 10 лет. Обязательно указывать DOI при его наличии. Не следует ссылаться на диссертации и авторефераты. В тексте статьи дается ссылка на порядковый номер цитируемой работы в квадратных скобках [1], [1, 2], [3-5] или [4, 6-8]. В списке источников ссылки нумеруются и располагаются не по алфавиту, а в порядке цитирования источников в тексте статьи независимо от языка, на котором публикуется работа. Каждая ссылка в списке – с новой строки. Все документы, на которые делаются ссылки в тексте, должны быть включены в список источников. Автор(ы) несут ответственность за достоверность приведенных данных в списке).

Обратите внимание, список источников должен быть оформлен согласно представленным примерам:

Описание статьи от 1 до 3 авторов

Источник на русском языке

Зауторова Э. В. Сущность профессиональной медиативной компетентности студентов высшей школы // Вопросы педагогики. 2019. № 1. С. 29-32.

Илалтдинова Е. Ю., Беляева Т. К., Лебедева И. В. Цифровая педагогика: особенности эволюции термина в категориально-понятийном аппарате педагогики // Перспективы науки и образования. 2019. № 4 (40). С. 33-43. DOI: 10.32744/pse.2019.4.3.

Источник на иностранном языке

Patel M. Changes to postgraduate medical education in the 21st century // Clinical medicine. 2016. Vol. 16, № 4. P. 311-314. DOI: 10.7861/clinmedicine.16-4-311.

Komives S. R., Sowcik M. The Status and Scope of Leadership Education in Higher Education // New directions for student leadership. 2020. Vol. 2020, № 165. P. 23-36. DOI: 10.1002/yd.20366.

Описание статьи 4 и более авторов (указывается фамилия первого автора со словами [и др.] или [et al.]

Источник на русском языке

Развитие устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у будущих педагогов средствами персонализации / В. С. Цилицкий [и др.] // Балтийский гуманитарный журнал. 2021. Т. 10, № 2 (35). С. 194-197. DOI: 10.26140/bgз3-2021-1002-0052.

"Самопознание" и гуманная педагогика: перспективы развития / Г. Ж. Лекерова [и др.] // Вестник науки и образования. 2019. № 3-2 (57). С. 54-57.

Источник на иностранном языке

Practical Team-Based Learning from Planning to Implementation / H. P. Whitley [et al.] // American journal of pharmaceutical education. 2015. Vol. 79, № 10. P. 149. DOI: 10.5688/ajpe7910149.

Adjustment to higher education: a comparison of students with and without disabilities / O. Lipka [et al.] // Frontiers in psychology. 2020. Vol. 11. P. 923. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.00923.

Описание статьи из сборника конференции

Волынкина А. И., Бакшеева С. Л., Орешкин И. В. Субъектность в образовании и профессии // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Красноярск, 5-6 февраля 2020 г.). Красноярск, 2020. С. 44-49.

Описание монографии

Источник на русском языке

Авдеева Е. А. Гуманитаризация образования в зеркале онтоантропологии : монография. Красноярск : ЛИТЕРА-принт, 2013. 462 с.

Психология образования: от теории к практике : коллективная монография / Т. Ю. Артюхова [и др.]. Красноярск : СФУ, 2017. 219 с.

Источник на иностранном языке

Applied Pedagogies for Higher Education. Real World Learning and Innovation across the Curriculum / ed. D. A. Morley, Md Golam Jamil. Palgrave Macmillan, 2021. 425 p.

Описание законодательных документов

Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01.11.2004 № 179 // Здравоохранение. 2005. № 2. С. 63-68.

О внесении изменений в Порядок оказания скорой медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01.11.2004 № 179 : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.08.2010 г. № 586н // Здравоохранение. 2011. № 1. С. 92-109.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) // КонсультантПлюс : [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 17.02.2023).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс : [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 17.02.2023).

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1043 // Гарант.ру : [сайт]. URL: <http://base.garant.ru/70779380> (дата обращения: 06.01.2023).

Описание Web-ссылки

Щербаков С. В., Голубина Н. В. Факторная модель оценки эффективности учебной деятельности студентов // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 6. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29373> (дата обращения: 26.05.2023).

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» // Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации : [сайт]. URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> (дата обращения: 20.01.2023).

Дистанционное обучение КрасГМУ // КрасГМУ : [сайт]. URL: <https://cdo.krasgmu.ru/> (дата обращения: 21.01.2023).

Мультитран. Популярные словари: [сайт]. URL: <https://www.multitran.com> (дата обращения 22.01.2023).

Психосоматические аспекты в гастроэнтерологии / Е. Ю. Плотникова [и др.] // Lvrach.ru : [сайт]. URL: <https://www.lvrach.ru/2012/10/15435565> (дата обращения: 10.11.2023).

Пример оформления статьи

УДК 378.126 (в левом верхнем углу, цифровой индекс указывается без пробелов, полужирный шрифт, выравнивание по ширине, без отступа)

СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

(выравнивание по центру, заглавные буквы, полужирный шрифт, одинарный интервал, в конце названия точка не ставится)

**Винник Юрий Семенович^{1,2}, Василеня Екатерина Сергеевна¹
Маркелова Надежда Михайловна¹, Кочетова Людмила Викторовна^{1,2}**

(сноски проставляются арабскими цифрами без пробела после ФИО каждого автора; если авторы из одной организации сносок не должно быть; выравнивание по центру, полужирный курсив, одинарный интервал)

¹*Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярск, Российская Федерация*

²*Краевая клиническая больница, Красноярск, Российская Федерация*

(сноски ставятся перед названием организации арабскими цифрами без пробела; название каждой организации пишется с новой строки без обозначения организационно-правовой формы юридического лица: ФГБУН, ФГБОУ ВО, ПАО, АО и т.п.; если авторы из одной организации сносок не должно быть; выравнивание по центру, курсив, одинарный интервал)

Аннотация (150-250 слов). Педагогическое мастерство преподавателей вузов имеет большое значение в развитии методологии и теории педагогики высшей школы. Концептуальные основы процесса развития педагогического мастерства позволяют отразить современные научные представления о его сущности, содержании и специфике. Они могут служить научной опорой для других научных работ, связанных с проблемами повышения качества профессиональной подготовки преподавателей и их педагогической деятельности.

Ключевые слова (4-6 слов или незаменимых словосочетаний): педагогика, высшая школа, педагогическое мастерство, профессиональная компетентность, инновационные технологии (после ключевых слов точку не ставят)

THE ESSENCE OF UNIVERSITY TEACHERS' PEDAGOGICAL CULTURE

**Vinnik Yury Semyonovich^{1,2}, Vasilenya Ekaterina Sergeevna¹,
Markelova Nadezhda Mihailovna¹, Kochetova Ludmila Viktorovna^{1,2}**

¹*Prof. V.F. Voino-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University,
Krasnoyarsk, Russian Federation*

²*Regional Clinical Hospital, Krasnoyarsk, Russian Federation*

Abstract. University teachers' pedagogical excellence is critical to pedagogical methodology and theory development. Conceptual foundations for the development of pedagogical excellence allow capturing current scientific understanding of its nature, content and specific character. They can serve as a scientific basis for other research related to the problems of improvement in the quality of training and practical pedagogical activity of teachers.

Keywords: pedagogy, higher school, pedagogical excellence, professional competence, innovative technology (*после ключевых слов точку не ставят*)

Текст статьи

(5-7 страниц, в тексте статьи не должно быть переносов)

Цель исследования.

Материалы и методы.

Результаты.

Заключение.

Список источников

1. Юнусова Н. Х. Исследовательская деятельность преподавателя вуза как фактор реформирования высшего образования: взаимосвязь учебной и исследовательской деятельности преподавателя вуза // Вестник современной науки. 2016. № 1-2(13). С. 138-140.

2. Профессиональная мотивация и уровень эмоционального выгорания у преподавателей вуза (на примере преподавателей медицинского вуза) / А. О. Белова [и др.] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. № 12-1. С. 69-74.

3. Fernández-Cerero J., Montenegro-Rueda M., Fernández-Batanero J. M. Impact of University Teachers' Technological Training on Educational Inclusion and Quality of Life of Students with Disabilities: A Systematic Review // International journal of environmental research and public health. 2023. Vol. 20, № 3. P. 2576. DOI: 10.3390/ijerph20032576.

4. Трибунская У. Г. Влияние организационной культуры вуза на организационную приверженность преподавателей вуза // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста : материалы XVII Международной научно-практической Internet-конференции, Тамбов, 01–07 июля 2021 года. Тамбов, 2021. С. 100-104.

5. The Impact of the COVID-19 Pandemic and Emergency Distance Teaching on the Psychological Status of University Teachers: A Cross-Sectional Study in Jordan / A. Akour [et al.] // The American journal of tropical medicine and hygiene. 2020. Vol. 103, № 6. P. 2391-2399. DOI: 10.4269/ajtmh.20-0877.

Информация об авторах

(располагаются по центру листа, курсив, полужирный шрифт, одинарный интервал)

Винник Юрий Семенович, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого; адрес:

Российская Федерация, 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1; тел.: +7(391)2487971; e-mail: vivinnik@vandex.ru

Василена Екатерина Сергеевна, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого; адрес: *Российская Федерация, 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1; тел.: +7(391)2487971; e-mail: Gavrilenko_kate@mail.ru*

Маркелова Надежда Михайловна, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого; адрес: *Российская Федерация, 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1; тел.: +7(391)2487971; e-mail: markelova.nadya@mail.ru*

Кочетова Людмила Викторовна, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого; адрес: *Российская Федерация, 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1; тел.: +7(391)2487971; e-mail: DissovetKrasGMU@bk.ru*