

PUBLICATION TERMS

1. Registration

Please, register at the pedconf.krasgmu.ru website.

- Submission of papers on the website is available until January 26, 2024.
- Working languages: Russian, English.

2. Requirements for the paper

- No more than ***one*** research paper can be accepted from one author.
- When submitting a paper in English, all the fields must be completed in English.

Detailed requirements for the structure of paper are given in Appendix 1. Papers submitted in compliance with all the requirements for the structure and contents of the text will be placed in the RSCI database (<http://elibrary.ru>).

Please note that the authors are responsible for the originality of the papers submitted for publication, reliability of the facts, statistics, surnames and initials, references to sources and other information.

Text originality must be at **least 80% of the volume of the paper (excluding the references)**. The paper must not have been previously published, nor must it be submitted to another publishing authority for review and publication.

The organizing committee reserves the right to reject materials that do not meet the requirements for the structure of the paper.

Materials are not returned.

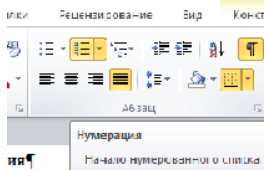
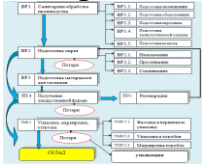
Structure of the paper

- **UDC (Universal Decimal Classification) index**
- **Paper title (in Russian)**
- **Author(s) (in Russian)**
- **Organization(s) (in Russian)**
- **Abstract (in Russian)**
- **Keywords (in Russian)**
- **Paper title (in English)**
- **Author(s) (in English)**
- **Organization(s) (in English)**
- **Abstract (in English)**
- **Keywords (in English)**
- **Text of the paper**

- References

- Authors

Appendix 1. Requirements for paper structure and contents

Item	Example															
File name	PetrovAI.doc or PetrovAI.docx															
File Type	Microsoft Office Word (doc, docx)															
Sheet size	A4															
Fields	Left - 3 cm; upper, lower, right – 2 cm.															
Font	Times New Roman, 14 pt.															
Line spacing	Single															
Page Orientation	Portrait															
Justification	Full															
Paragraph indent	1.25 cm . (not allowed to replace with spaces or tabs)															
Numbering	<p>Numbered list should be made with the Microsoft Office Word Numbering option (with an indent of 1.25 cm).</p> 															
Figures	<p>Single interval, 12 points. If there is only one figure in the text, then the word "Figure" is not written.</p>  <p>Figure1. General technological scheme for obtaining a dosage form</p>															
Table	<p>Single interval, 12 points. If there is only one table in the text, then the word "Table" is not written.</p> <p style="text-align: center;">Table 1. Survey results</p> <table border="1" data-bbox="643 1541 1465 1659"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 1541 740 1574">№</th> <th data-bbox="740 1541 927 1574">Criteria</th> <th colspan="3" data-bbox="927 1541 1465 1574">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 1574 740 1619"></td> <td data-bbox="740 1574 927 1619"></td> <td data-bbox="927 1574 1098 1619" style="text-align: center;">5</td> <td data-bbox="1098 1574 1289 1619" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="1289 1574 1465 1619" style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1619 740 1659"></td> <td data-bbox="740 1619 927 1659"></td> <td data-bbox="927 1619 1098 1659"></td> <td data-bbox="1098 1619 1289 1659"></td> <td data-bbox="1289 1619 1465 1659"></td> </tr> </tbody> </table>	№	Criteria	Score					5	4	3					
№	Criteria	Score														
		5	4	3												
Formula	<p>Formulas and fractional numbers should have a comma, not a period (for example: 0,5). Formulas must be typed in the built-in formula editor MS Word (Equation 3.0) and located in the center.</p> <p style="text-align: center;">$V=S/t, (1)$</p> <p style="text-align: center;">Where V is the velocity, m/sec; S – distance, m; t– time, sec;</p>															

References

(5-10 references; the title of the section is centered, bold, after the text of the paper. It is recommended to use references dated no earlier than 10 years. Specify the DOI (if available). Do not refer to dissertations and dissertation abstracts. The text of the paper must contain a reference to the serial number of the cited work in square brackets [1], [1, 2], [3-5] or [4, 6-8]. References are numbered and arranged in the order they are cited in the paper, regardless of the language in which the materials are published. Each reference in the list starts from a new line. All documents referenced in the text should be included in the list of references. The author(s) are responsible for the accuracy of the data provided in the list).

Please note that the list of references must be structured according to the examples provided:

A paper from one to three authors

Reference in Russian

Зауторова Э. В. Сущность профессиональной медиативной компетентности студентов высшей школы // Вопросы педагогики. 2019. № 1. С. 29-32.

Илалтдинова Е. Ю., Беляева Т. К., Лебедева И. В. Цифровая педагогика: особенности эволюции термина в категориально-понятийном аппарате педагогики // Перспективы науки и образования. 2019. № 4 (40). С. 33-43. DOI: 10.32744/pse.2019.4.3.

Reference in a foreign language

Patel M. Changes to postgraduate medical education in the 21st century // Clinical medicine. 2016. Vol. 16, № 4. P. 311-314. DOI: 10.7861/clinmedicine.16-4-311.

Komives S. R., Sowcik M. The Status and Scope of Leadership Education in Higher Education // New directions for student leadership. 2020. Vol. 2020, № 165. P. 23-36. DOI: 10.1002/yd.20366.

A paper by four or more authors (the surname of the first author is indicated with the words [etc.] or [et al.]

Reference in Russian

Развитие устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у будущих педагогов средствами персонализации / В. С. Цилицкий [и др.] // Балтийский гуманитарный журнал. 2021. Т. 10, № 2 (35). С. 194-197. DOI: 10.26140/bgз3-2021-1002-0052.

"Самопознание" и гуманная педагогика: перспективы развития / Г. Ж. Лекерова [и др.] // Вестник науки и образования. 2019. № 3-2 (57). С. 54-57.

Reference in a foreign language

Practical Team-Based Learning from Planning to Implementation / H. P. Whitley [et al.] // American journal of pharmaceutical education. 2015. Vol. 79, № 10. P. 149. DOI: 10.5688/ajpe7910149.

Adjustment to higher education: a comparison of students with and without disabilities / O. Lipka [et al.] // Frontiers in psychology. 2020. Vol. 11. P. 923. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.00923.

A paper from the conference proceedings

Волынкина А. И., Бакшеева С. Л., Орешкин И. В. Субъектность в образовании и профессии // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Красноярск, 5-6 февраля 2020 г.). Красноярск, 2020. С. 44-49.

Описание монографии

Reference in Russian

Авдеева Е. А. Гуманитаризация образования в зеркале онтоантропологии : монография. Красноярск : ЛИТЕРА-принт, 2013. 462 с.

Психология образования: от теории к практике : коллективная монография / Т. Ю. Артюхова [и др.]. Красноярск : СФУ, 2017. 219 с.

Reference in a foreign language

Applied Pedagogies for Higher Education. Real World Learning and Innovation across the Curriculum / ed. D. A. Morley, Md Golam Jamil. Palgrave Macmillan, 2021. 425 p.

Legislative documents

Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01.11.2004 № 179 // Здравоохранение. 2005. № 2. С. 63-68.

О внесении изменений в Порядок оказания скорой медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01.11.2004 № 179 : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.08.2010 г. № 586н // Здравоохранение. 2011. № 1. С. 92-109.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) // КонсультантПлюс : [сайт]. URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 17.02.2023).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс : [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 17.02.2023).

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1043 // Гарант.ру : [сайт]. URL: <http://base.garant.ru/70779380> (дата обращения: 06.01.2023).

Website link

Щербаков С. В., Голубина Н. В. Факторная модель оценки эффективности учебной деятельности студентов // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 6. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29373> (дата обращения: 26.05.2023).

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» // Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации : [сайт]. URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> (дата обращения: 20.01.2023).

Дистанционное обучение КрасГМУ // КрасГМУ : [сайт]. URL: <https://cdo.krasgmu.ru/> (дата обращения: 21.01.2023).

Мультитран. Популярные словари: [сайт]. URL: <https://www.multitran.com> (дата обращения 22.01.2023).

Психосоматические аспекты в гастроэнтерологии / Е. Ю. Плотникова [и др.] // Lvrach.ru : [сайт]. URL: <https://www.lvrach.ru/2012/10/15435565> (дата обращения: 10.11.2023).

Paper structure example

УДК 378.126 (in the upper left corner, the numeric index is indicated without spaces, bold font, full justification, without indentation)

СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

(center justification, capital letters, bold, single spacing, no period at the end of the name)

**Винник Юрий Семенович^{1,2}, Василеня Екатерина Сергеевна¹
Маркелова Надежда Михайловна¹, Кочетова Людмила Викторовна^{1,2}**

(footnotes are put down in Arabic numerals without a space after the full name of each author; if the authors are from the same organization, there should be no footnotes; center justification, bold italics, single spacing)

¹*Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярск, Российская Федерация*
²*Краевая клиническая больница, Красноярск, Российская Федерация*

(footnotes are placed before the name of the organization in Arabic numerals without a space; the name of each organization is written from a new line without the designation of the organizational and legal form of the legal entity: FSBIS, FSBEI HE, PJSC, JSC, etc.; if the authors are from the same organization, there should be no footnotes; center justification, italics, single spacing)

Аннотация (150-250 слов). Педагогическое мастерство преподавателей вузов имеет большое значение в развитии методологии и теории педагогики высшей школы. Концептуальные основы процесса развития педагогического мастерства позволяют отразить современные научные представления о его сущности, содержании и специфике. Они могут служить научной опорой для других научных работ, связанных с проблемами повышения качества профессиональной подготовки преподавателей и их педагогической деятельности.

Ключевые слова (4-6 words or word combinations): педагогика, высшая школа, педагогическое мастерство, профессиональная компетентность, инновационные технологии (no period after keywords)

THE ESSENCE OF UNIVERSITY TEACHERS' PEDAGOGICAL CULTURE

**Vinnik Yury Semyonovich^{1,2}, Vasilenya Ekaterina Sergeevna¹,
Markelova Nadezhda Mihailovna¹, Kochetova Ludmila Viktorovna^{1,2}**

¹*Prof. V.F. Voino-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University,
Krasnoyarsk, Russian Federation*

²*Regional Clinical Hospital, Krasnoyarsk, Russian Federation*

Abstract. University teachers' pedagogical excellence is critical to pedagogical methodology and theory development. Conceptual foundations for the development of pedagogical excellence allow capturing current scientific understanding of its nature, content and specific character. They can serve as a

scientific basis for other research related to the problems of improvement in the quality of training and practical pedagogical activity of teachers.

Keywords: pedagogy, higher school, pedagogical excellence, professional competence, innovative technology *(no period after keywords)*

The text of the paper
(5-7 pages, there should be no line break in the text of the paper)

Aim of the study.

Materials and methods.

Results.

Conclusions.

References

1. Юнусова Н. Х. Исследовательская деятельность преподавателя вуза как фактор реформирования высшего образования: взаимосвязь учебной и исследовательской деятельности преподавателя вуза // Вестник современной науки. 2016. № 1-2(13). С. 138-140.

2. Профессиональная мотивация и уровень эмоционального выгорания у преподавателей вуза (на примере преподавателей медицинского вуза) / А. О. Белова [и др.] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. № 12-1. С. 69-74.

3. Fernández-Cerero J., Montenegro-Rueda M., Fernández-Batanero J. M. Impact of University Teachers' Technological Training on Educational Inclusion and Quality of Life of Students with Disabilities: A Systematic Review // International journal of environmental research and public health. 2023. Vol. 20, № 3. P. 2576. DOI: 10.3390/ijerph20032576.

4. Трибунская У. Г. Влияние организационной культуры вуза на организационную приверженность преподавателей вуза // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста : материалы XVII Международной научно-практической Internet-конференции, Тамбов, 01–07 июля 2021 года. Тамбов, 2021. С. 100-104.

5. The Impact of the COVID-19 Pandemic and Emergency Distance Teaching on the Psychological Status of University Teachers: A Cross-Sectional Study in Jordan / A. Akour [et al.] // The American journal of tropical medicine and hygiene. 2020. Vol. 103, № 6. P. 2391-2399. DOI: 10.4269/ajtmh.20-0877.

Authors

(centered, bold italics, single spacing)

Винник Юрий Семенович, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого; адрес: Российская Федерация, 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1; тел.: +7(391)2487971; e-mail: vivinnik@vandex.ru

Василеня Екатерина Сергеевна, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого; адрес:

Российская Федерация, 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1; тел.: +7(391)2487971; e-mail: Gavrilenko_kate@mail.ru

Маркелова Надежда Михайловна, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого; адрес: Российская Федерация, 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1; тел.: +7(391)2487971; e-mail: markelova.nadya@mail.ru

Кочетова Людмила Викторовна, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого; адрес: Российская Федерация, 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1; тел.: +7(391)2487971; e-mail: DissovetKrasGMU@bk.ru